

Согласовано с Учредителем

Глава ВМР  Павлов Д.В.

Принят на педагогическом Совете
«Детский сад «Колосок»

«03» июль 2023 г.
протокол №

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

«Детский сад «Колосок»

Т.А.Алферова

Приказ № 84 от 03.07.2023.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МДОУ «Детский сад «Колосок» с. Воскресенское

Воскресенского района Саратовской области»

на 2023-2027 годы



Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Колосок» с. Воскресенское Воскресенского района Саратовской области»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 9. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); 10. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок» с. Воскресенское»
<p>Разработчики программы</p>	<p>Ответственные: Алферова Татьяна Александровна, заведующий МДОУ Детский сад «Колосок» с. Воскресенское Андрянова Наталья Вячеславовна, ст. воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ Детский сад «Колосок» №85 от 03.07.2023 г.</p>
<p>Цели программы развития</p>	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МДОУ «Детский сад «Колосок» (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.</p>
<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности. 2. Цифровизация системы управления образовательной

	<p>организацией.</p> <p>3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>4. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФОП ДО.</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад «Колосок»</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» с. Воскресенское» расположено по адресу: Саратовская область, Воскресенский район, с. Воскресенское, ул. Калинина, 19. Введено в эксплуатацию в 1984

году. Лицензия на образовательную деятельность - № 1076 от 16 октября 2013 г. серия 64Л01 №0000706, выдана Министерством образования Саратовской области

Заведующий МДОУ «Детский сад «Колосок» с. Воскресенское»: Алферова Татьяна Александровна.

Телефоны: 8 (84568)2-29-11.

E-mail: alferowa.tanya2012@yandex.ru

Сайт в интернете: <http://voskr-kolosok.lbihost.ru>

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 3 обустроенных прогулочных веранд, игровое оборудование.

Материально-техническая база организации. Здание детского сада светлое, имеется собственное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Во всех 5 группах, спальные комнаты отделены от групповых помещений. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор – 1
- музыкальный зал -1

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1,5-3 лет);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	82,5%
Неполная с матерью	11	14,8%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	2,7%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	24,4%
Два ребенка	48	64,8%
Три ребенка и более	8	10,8%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное образовательное учреждение «СОШ с. Воскресенское»;
- МУДО «ДШИ с. Воскресенское»
- ГУЗ СО «Воскресенская РБ»;
- МУК «Воскресенская межпоселеческая центральная библиотека».

Сотрудничество с детской школой искусств позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности

Специалисты ГУЗ СО «Воскресенская РБ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОУ «СОШ с. Воскресенское» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МУК «Воскресенская межпоселеческая центральная библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 30 человек; Педагогический коллектив Детского сада насчитывает - 14 человек, из них: Заведующий – 1, старший воспитатель – 1; Воспитатели – 10 чел.; Музыкальный руководитель – 1; Учитель-логопед – 1. Мед. сестра – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

**Сведения о работниках
Уровень квалификации педагогов.**

Должность	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Заведующий	-	-	1	-
Старший воспитатель	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	-
Логопед	-	-	1	-
Воспитатели	-	9	-	-
ИТОГО	0	10	2	0

Уровень образования педагогов

Должность	Образование			
	Высшее образование	Среднее специальное	Высшее непедагогическое	Среднее непедагогическое
Заведующий	1	-	-	-
Старший воспитатель	1	-	-	-
Муз. руководитель	1	-	-	-
Логопед	1	-	-	-
Воспитатели	3	7	-	-
ИТОГО	7/ 50%	7/50%	-	-

Стаж педагогов

Должность	До 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
Заведующий	-		-	1
Старший воспитатель	-	1	-	-
Музыкальные руководители	-	-	-	1
Логопед	-	-	-	1
Воспитатели	-	1	2	7
ИТОГО	-	2	2	10

Характеристика

достижений организации педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

2022 год			
Муниципальный уровень			
	«Образование Воскресенского района: проблемы, перспективы, решения»».	Ежегодные участники конференции	Алфёрова Т.А.; Андриянова Н.В.
	«Блинный фестиваль»	1 место	Коллектив ДОУ
	«Ландшафтная мастерская в детском саду»	2 место	Коллектив ДОУ
	«Воскресенское варенье»	1 место	Коллектив ДОУ
	РМО 10.03.2022	«Взаимодействие с родителями в период ограничений».	Устимова Т.В.; Власова Е.В.
		«Нетрадиционные техники рисования».	Смирнова А.Ф
	РМО 03.11.2022	«Образовательное событие»	Ваничкина М.Н.
		«Развития памяти детей с нарушениями речи»	Лукьянова Ю.В.
	РМО «Применение	«Организационные и	Андриянова Н.В.

	развивающий игр в летний оздоровительный период»	содержательные аспекты деятельности консультативных центров по оказанию психолого-педагогической, консультативной, методической помощи»	
		«Нет края на свете красивей, нет Родины в Мире Светлей!»	Смирнова А.Ф
		Презентация конспекта из опыта работы	Фролова Т.Н.
		«Русские блины»	Соловьева О.Н
		«Село родное»	Водолагина Т.В
		«Наша Родина - Россия».	Татарина О.П.
	«Новогодняя сказка»	Призовые места с 1 - 3	Воспитанники ДОУ
	«Маме любимой»	Призовые места с 1 - 3	Воспитанники ДОУ
	«Сказочная весна»	Призовые места с 1 - 3	Воспитанники ДОУ
	«Самый лучший папа»	Призовые места с 1 - 3	Воспитанники ДОУ
	Воспитатель года 2022	2 место	Власова Е.В.
Региональный уровень			
	«Развитие профессиональных умений воспитателей ДОУ» (лаборатория молодых специалистов)	«Внедрение ТРИЗ как инновационной деятельности в ДОУ»	Андриянова Н.В.
	«Педагогический Олимп 2022»	1 место	Андриянова Н.В.; Соловьева О.Н.
		Участие	Водолагина Т.В.; Фролова Т.Н.; Смирнова А.Ф.
	Форум «Инклюзивное образование в цифровом пространстве»	Сертификат	Андриянова Н.В.
Всероссийский уровень			
	Вебинар «Провещение»: «Узнаю мир! Планирование работы по познавательному развитию детей 3-4 лет»	Сертификат	Андриянова Н.В.
	Вебинар «Провещение»: «Развивающие занятия по математике для малышей»	Сертификат	Андриянова Н.В.
	Международный конкурс «Была война...»	3 место	Алфёрова Т.А.
	«Творческий центр сфера» Вебинар: Электронные технологии в работе музыкального руководителя»	Сертификат	Алфёрова Т.А.
	«Талантикум»	2 место	Никитина Е.А.
	«ТЦ Сфера» Вебинар: «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о природе в разное	Сертификат	Никитина Е.А.

	время года»		
	«ТЦ Сфера» Вебинар: «Экспериментирование и исследовательская деятельность дошкольников»	Сертификат	Никитина Е.А.
	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации	Никитина Е.А.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов.	Обновление коллектива молодыми кадрами.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах. Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне муниципалитета, региона.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.	Недостаточное финансирование
3 Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одарёнными детьми.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.

<p>возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий.</p> <p>Работа в рамках экспериментальной и инновационной Деятельности.</p>			
4. Содержание оздоровительной работы			
<p>Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Система профилактических мероприятий</p> <p>Чередование активных видов деятельности.</p> <p>Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).</p>	<p>Отсутствие инструктора по физической культуре. У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий</p>	<p>Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.</p>	<p>Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.</p>
5. Работа с родителями			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей.</p> <p>Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</p> <p>Конкурсы совместных работ детей и родителей.</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей</p>
5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
<p>Внедрение в педагогический процесс ДОУ: Системы патриотического</p>	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в</p>	<p>Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ,</p>	<p>Недостаточность инициативы</p>

воспитания	различных направлениях совместной деятельности.	технологий и форм работы в детском саду.	
------------	---	--	--

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования; - привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;

Основные направления развития организации

1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Участие в региональных и муниципальных программах по благоустройству:

- В 2022 году, в рамках программы «Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области», была проведена частичная замена канализационной системы, а так же установлены теплые полы в 1 групповой комнате, произведена замена деревянных полов и линолеума в 1 групповой комнате.
- В 2023 году, в рамках программы «Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области», была произведен капитальный ремонт отопительной системы.
- В 2024 году, планируется принять участие в программе «Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области» с целью улучшения территории детского сада.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФОП ДО					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП ДО	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП ДО	Заведующий	Март 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФОП ДО	Старший воспитатель, педагогические работники	Май – август 2023	Новые ООП	
	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	Старший воспитатель, педагогические работники	В период действия программы	Протокол	
	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	Старший воспитатель, педагогические работники	По плану с сентября по май	План	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Рабочая группа	Апрель 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	май 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023-2027	Акты приемки	
3. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	

2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель, педагогические работники	Май 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Специалист по закупкам	2023-2027	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май – июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023 – 2027	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Ответственный за сайт	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

Механизмы реализации программы развития

1. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

6. Мониторинг

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП ДО Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития

Руководство реализацией Программы развития МДОУ «Детский сад «Колосок» с. Воскресенское» осуществляет заведующий образовательного учреждения, который в ходе реализации выполняет следующие функции:

- осуществляет текущее управление и координацию деятельности исполнителей программных мероприятий, обеспечивая их согласованные действия по выполнению программных мероприятий,
- осуществляет контроль за своевременным выполнением программных мероприятий;
- обеспечивает подготовку и своевременное представление предложений по финансированию программных мероприятий на очередной финансовый год;

- организует ведение отчетности и обеспечивает информирование о реализации Программы развития заинтересованных лиц (участников образовательного процесса и других).

В процессе реализации Программы развития образовательное учреждение вправе готовить предложения о внесении изменений (дополнений в Программу развития), приостановления или прекращения реализации отдельных программных мероприятий.

По истечению срока действия Программы развития заведующий МДОУ «Детский сад «Колосок» с. Воскресенское» обеспечивает разработку, согласование и утверждение новой Программы развития.

Выводы: деятельность ДОУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.